

Introduction des repères en géographie à partir de l'exemple du Vendée Globe

Je travail en autonomie à partir de la vidéo d'INA j'apprends à relever des informations, et je vérifie mes sources, à me repérer chronologiquement et géographiquement et je développe les compétences du socle.

Après avoir regardé la vidéo en autonomie dans une salle TICE ou avec des tablettes, je présente le document et je m'interroge sur les sources et sur leur fiabilité.

1- Où est hébergée la vidéo (où l'as-tu trouvée) ?

2- Cela est-il le site d'origine ?

3- Le premier Vendée Globe a débuté le 26 novembre 1989, combien était-il au départ ?

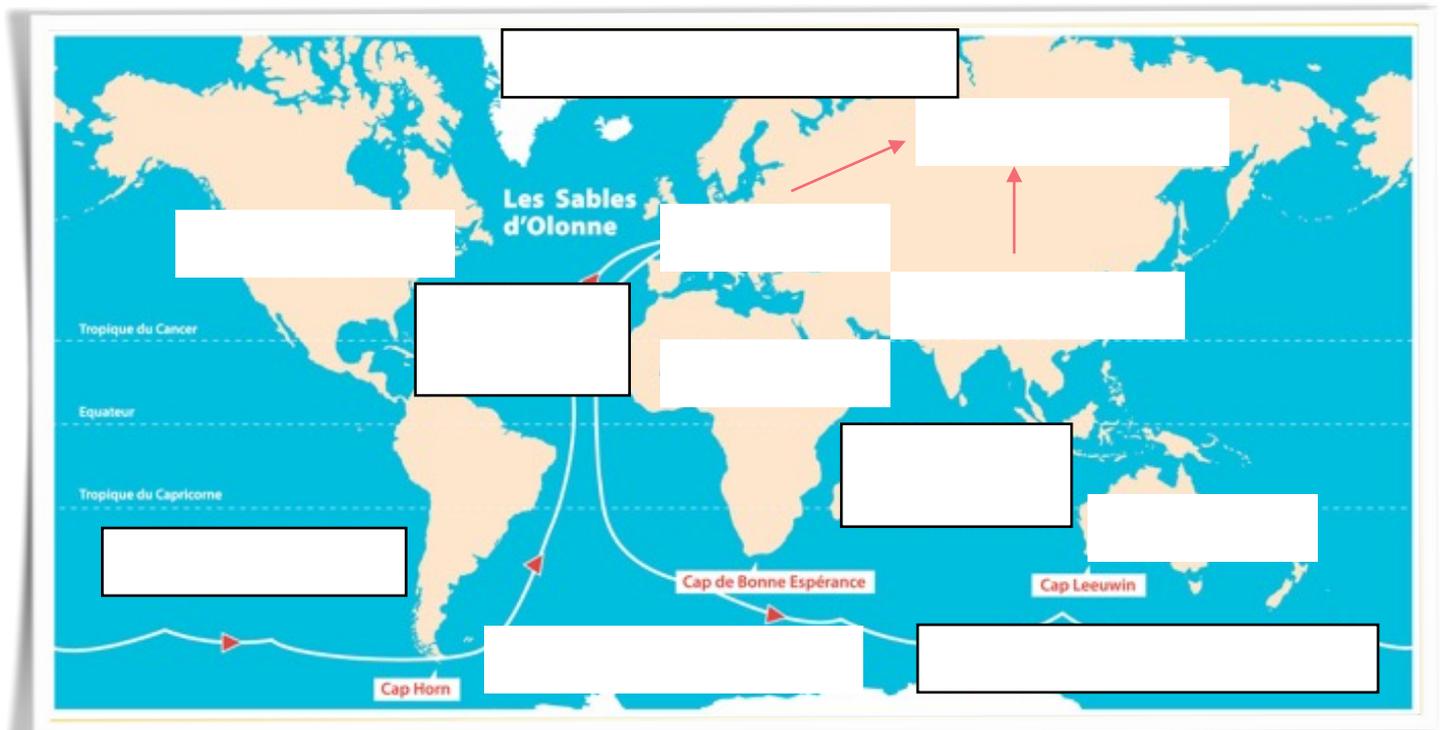
4- A-t-on avis pourquoi à 3.26 de la vidéo on dit qu'ils pourront faire la fête au passage de l'équateur ?

5- Travail sur Carte :

Quel est le parcours ? Complète les cadres avec le nom des continents et des océans. Repasse en rouge l'équateur et en vert les tropiques.

Redonne la définition d'un continent.

N'oublies pas de faire une légende et de donner un titre.



JE ME SITUE DANS MON PARCOURS DE COMPÉTENCES PALIERS D'ACQUISITION / CRITERES DE REUSSITE

Colorie ou mets une croix dans le niveau où tu penses te situer

DÉBUTANT

1

J'identifie des éléments, les continents des océans et je m'aide du manuel.

APPRENTI

2

Je place les éléments donnés dans un croquis en m'aidant d'un lien.

MAITRE

3

Je complète un croquis ou une carte en autonomie

EXPERT

4

J'ai complété la carte de manière soignée. J'ai respecté les règles de cartographies.



DÉBUTANT

Les continents (Europe, Asie, Eurasie, Antarctique, Afrique et Océanie). Les océans (Océan glacial Arctique, Antarctique, océan Pacifique, Atlantique et Indien) en vous aidant de votre manuel.

APPRENTI

Placez les noms des continents et des océans en vous aidant en vous aidant de la vidéo à 1.45.

MAITRE

Je place tous les noms
Je construis une légende.

EXPERT

Je vérifie dans mon manuel que j'ai tout respecté.

