

# 6G3 Habiter les littoraux

## Séance complète

Suite à la mise au point sur les attendus du programme, on propose une mise en œuvre concrète et réalisable en classe de deux **études de cas** ainsi que de sa mise en perspective à une plus petite échelle.

Organisé autour de différents objectifs :

- Une **étude de cas d'un littoral touristique les Sables d'Olonne en tâche complexe** (*La tâche complexe n'est pas obligatoirement un travail « compliqué ». C'est plutôt un problème pratique, que l'on pose aux élèves, et qu'ils ont de résoudre, en mobilisant des ressources internes (capacités, connaissances...) et externes (aides méthodologiques, démarches, documents d'accompagnement...) et en groupe. Présenter les transformations d'un littoral touristique et leurs conséquences*)
- Réutilisation des notions étudiées précédemment.
- Une étude d'un littoral industrialo-portuaire le Havre.
- Proposer une **mise en perspective** à l'échelle mondiale.

Comment expliquer que les littoraux attirent de plus en plus de population ? Quelles sont les conséquences de cette attractivité ?

# 1

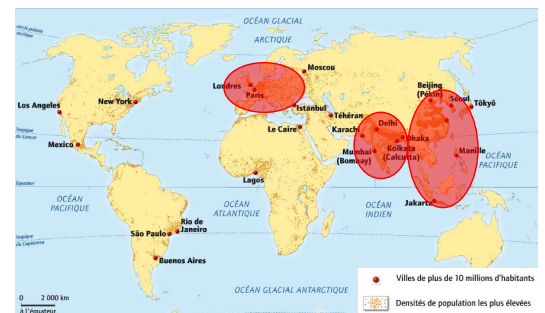
## POSTULAT DE DÉPART

Comment expliquer que les littoraux attirent de plus en plus de population ?  
Quelles sont les conséquences de cette attractivité ?

### Carte de la répartition de la population mondiale

Rappel : Quels sont les grands foyers de peuplement du monde ? Asie du Sud-Est, Péninsule indienne, Europe.

D'après les localisations des densités de population les plus élevées et des villes de plus de 10 millions d'habitants, dans quel type d'espace se concentre en partie la population mondiale ? Sur les littoraux.



Notions : littoral, littoralisation

2

## TACHE COMPLEXE LES SABLES D'OLONNE

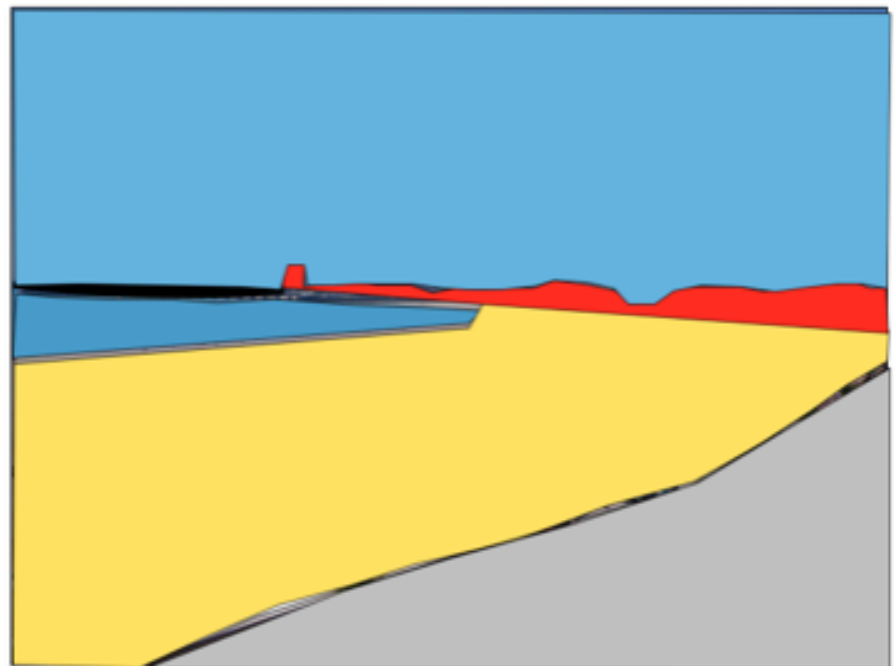
Quels sont les différents types d'activités que l'on retrouve sur un littoral et quels problèmes posent leurs aménagements ?

**Notions** : port de plaisance, stations balnéaires, zone industrialo-portuaires (ZIP), conflits d'usage. port, habitant, commerce/échanges, front de mer, tourisme.

Pratiquer l'étude de cas sous sous l'angle «habiter»

**Compétences** : être capable d'argumenter le choix des localisations de différents types d'aménagements littoraux, réaliser un croquis, justifier ses choix, réaliser une carte mémoire. Rendre un travail dans un temps donnés. Utiliser des notions de cartographie.

**Objectifs méthodologiques** Légender un schéma paysager, changer d'échelle d'analyse, situer les espaces étudiés.



Titre croquis de la plage et de l'espace urbanisé des Sables d'Olonne.

Légende :

- ciel
- océan
- front de mer / espace urbanisé
- plage
- voies de communication
- digue

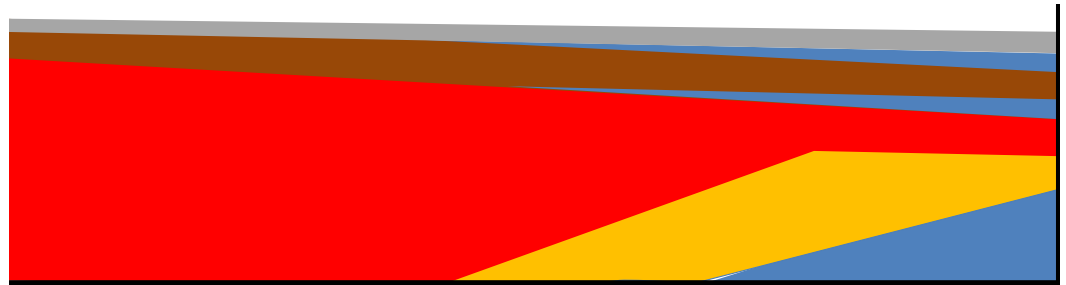
### 3

## LES LITTORAUX DES ESPACES ATTRACTIFS ET CONCURRENTIELS : LE CAS DE L'ESTUAIRE DE LA SEINE

**Notions** : estuaire, porte-containaires, façade industrialo-portuaire, conservatoire du littoral.

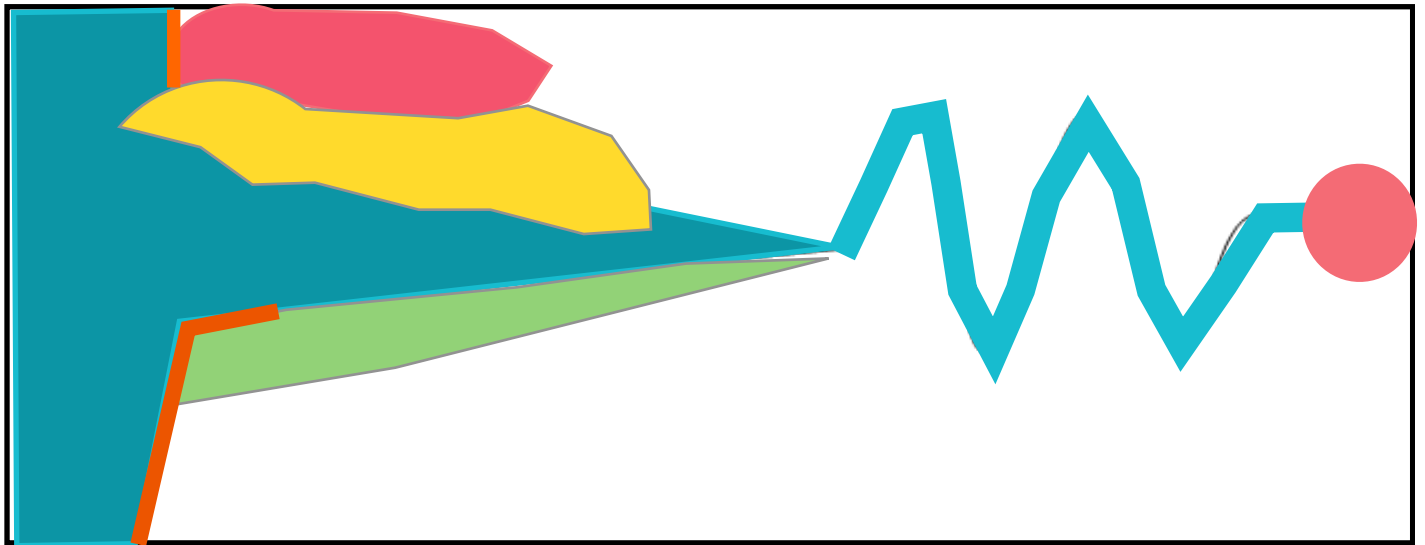
**Connaissances** : savoir expliquer la localisation toujours plus en aval des ports de l'estuaire de la Seine.

**Compétences** : être capable de réaliser un croquis de paysage, être capable de lire des photos aériennes et des cartes à grandes échelles, être capable de construire un croquis simple avec une légende prédéfinie.



	La ville
	La plage
	Le port
	La Seine et l'océan Atlantique
	La rive gauche
	Le ciel


Croquis de paysage du Havre



### 1. Un espace densément peuplé

 Le Havre / Rouen

### 2. Des activités diverses

 activités industrielles et Portuaires ZIP

 espaces préservés

### 3. Les conflits d'usage

 Embouchure Seine

 Littoral