

Introduction des repères en géographie à partir de l'exemple du Vendée Globe

Je travail en autonomie à partir de la [vidéo d'INA j'apprends à relever des informations, et je vérifie mes sources, à me repérer chronologiquement et géographiquement](#) et je développe les compétences du socle.

DOMAINE 1

Les langages pour penser et communiquer

DANS LE DOMAINE 1

En histoire-géographie et en sciences, on s'attache à travailler la lecture, la compréhension et la production des différentes formes d'expression et de représentation.

DOMAINE 2

Les méthodes et outils pour apprendre

DANS LE DOMAINE 2

Dans tous les enseignements en fonction des besoins, mais en histoire, en géographie et en sciences en particulier, les élèves se familiarisent avec différentes sources documentaires, apprennent à chercher des informations et à interroger l'origine et la pertinence de ces informations dans l'univers du numérique.

DOMAINE 5

Les représentations du monde et l'activité humaine

DANS LE DOMAINE 5

C'est à l'**histoire** et à la **géographie** qu'il incombe prioritairement d'apprendre aux élèves à se repérer dans le temps et dans l'espace. Il interroge des moments historiques qui construisent l'histoire de France et la confrontent à d'autres histoires, puis l'insèrent dans la longue histoire de l'humanité.

L'enseignement de la **géographie** aide l'élève à penser le monde. Il lui permet aussi de vivre et d'analyser des expériences spatiales et le conduit à prendre conscience de la dimension géographique de son existence. Il participe donc de la construction de l'élève en tant qu'habitant.

Après avoir regardé la vidéo en autonomie dans une salle TICE ou avec des tablettes, je présente le document et je m'interroge sur les sources et sur leur fiabilité.

1- Où est hébergée (où l'as-tu trouvée) la vidéo ?

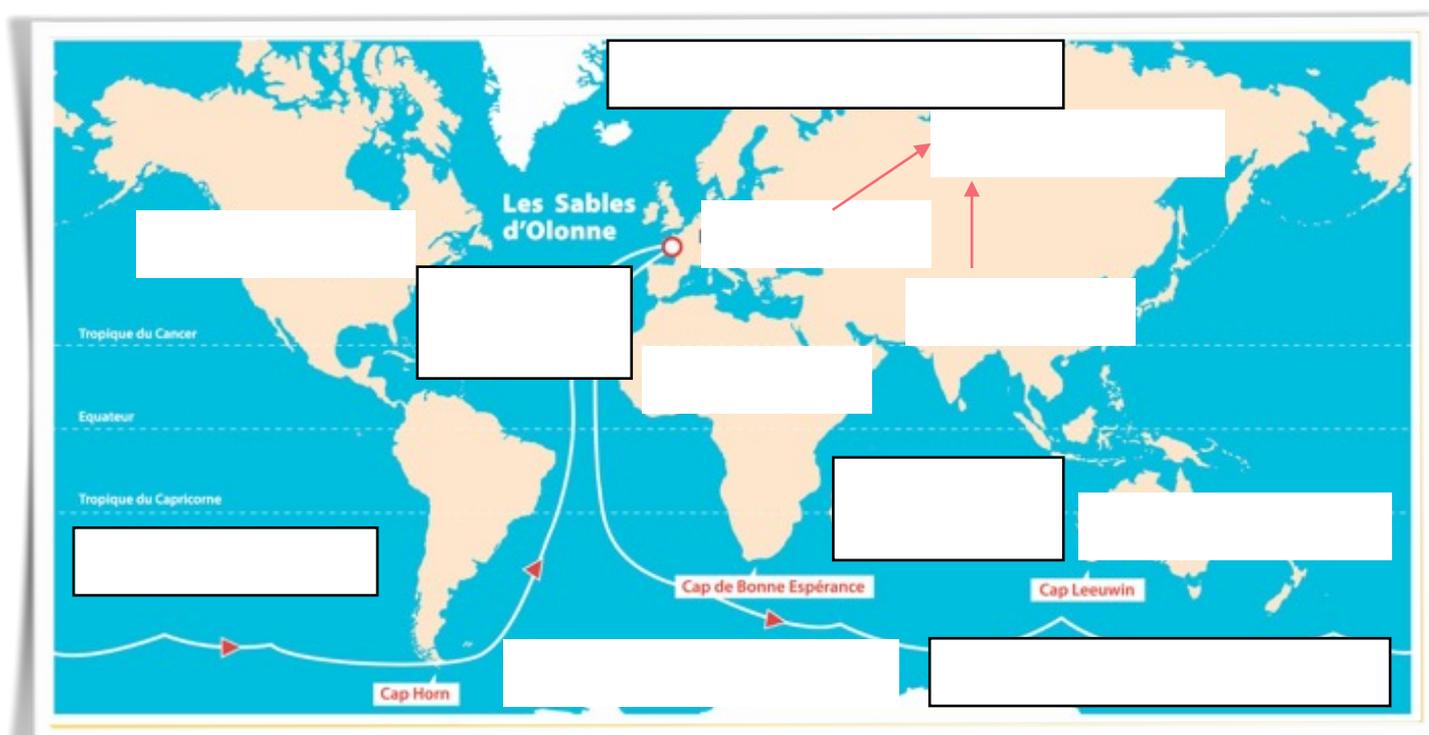
2- Cela est-il le site d'origine ?

3- Le premier Vendée Globe a débuté le 26 novembre 1989, combien était-il au départ ?

4- Quel est le parcours ? Complète les cadres avec le nom des continents et des océans. Repasse en rouge l'équateur et en vert les tropiques.

Redonne la définition d'un continent.

N'oublies pas de faire une légende et de donner un titre.



5- A-t-on avis pourquoi à 3.26 de la vidéo on dit qu'ils pourront faire la fête au passage de l'équateur ?

JE ME SITUE DANS MON PARCOURS DE COMPÉTENCES PALIERS D'ACQUISITION / CRITERES DE REUSSITE

Colorie ou mets une croix dans le niveau où tu penses te situer

DÉBUTANT

1

J'identifie des éléments, les continents des océans et je m'aide du manuel.

APPRENTI

2

Je place les éléments donnés dans un croquis en m'aidant d'un lien.

MAITRE

3

Je complète un croquis ou une carte en autonomie

EXPERT

4

J'ai complété la carte de manière soignée. J'ai respecté les règles de cartographies.



DÉBUTANT

Les continents (Europe, Asie, Eurasie, Antarctique, Afrique et Océanie)

Les océans (Océan glacial Arctique, Antarctique, océan Pacifique, Atlantique et Indien) en vous aidant de votre manuel.

APPRENTI

Placez les noms des continents et des océans en vous aidant en vous aidant de la vidéo à 1.45.

MAITRE

Je place tous les noms
Je construis une légende.

EXPERT

Je vérifie dans mon manuel que j'ai tout respecté.