

Pourquoi suivre une course en classe ?

Virtual Regatta

A défaut d'avoir la mer et de naviguer... faisons venir la mer dans nos classes. Nous allons donc participer à une **course virtuelle**, sur un voilier commun, un voilier de classe, sur le site [Virtual Regatta](#), pour tenter d'amener notre bateau à bon port.

L'activité va permettre de rendre deux élèves responsables par jour. Ils devront faire de la géographie et faire une présentation orale. L'occasion de « [tirer des bords](#) » et des liens avec la géographie, la géométrie, la littérature ([le Tour du monde en 80 jours](#), des carnets de voyage...), tout en utilisant les ressources de l'ENT : blog, GPS, messagerie...

Cette épreuve d'endurance et de courage constitue une formidable aventure humaine, qui réserve son lot d'exploits et d'émotions à chaque édition.

But:

- Un projet de classe
 - Créer de la motivation
 - Travailler en projet
 - Favoriser la coopération
 - Donner du sens aux apprentissages

Les activités :

1- Réalisation avec les élèves en lien avec l'ENT dans notre académie e-lyco d'un agenda dans la rubrique de classe. Les élèves par deux (au cas où un élève est malade) sont capitaine.

2- Compléter la feuille suivante. Cette activité permet de faire de la géographie et comme un rituel pendant trois mois de revoir les repères et le vocabulaire de géographie.



3- Les capitaines doivent se mettre aussi d'accord pour faire avancer le bateau.

4- En classe les 5 premières minutes les élèves se situent sur la carte. Travail de l'oral.



