

RÉALISER UNE REVUE NUMÉRIQUE « AU CŒUR DU VENDÉE GLOBE »



Entrée du cycle 4	Niveau 4 ^{ème} : Agir sur le monde
Questionnement	Informé, s'informer, déformer ?
Enjeux	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des articles, des reportages, des images d'information sur des supports et dans des formats divers, se rapportant à un même événement, à une question de société ou à une thématique commune - Comprendre l'importance de la vérification et du regroupement des sources, la différence entre fait brut et information, les effets de la rédaction et du montage - S'interroger sur les évolutions éditoriales de l'information
Problématique	Comment rendre compte d'un événement sportif majeur tel que le Vendée Globe ?
Domaine(s) du socle	1, 2, 3, 5
Langue	- Vocabulaire de la presse et des médias

- **Séance 1 (1 heure)**

Présentation du projet : réalisation d'une revue numérique « Au cœur du Vendée Globe » (support : *Madmagz*)

⇨ *Activité : construire une carte mentale sur le thème de la presse à partir des connaissances des élèves (oral)*

- **Séance 2 (1 heure)**

La presse : ses sources et ses réseaux

⇨ *Activité : lecture*

- Document 1 : *D'où vient l'information ?*

<https://www.afp.com/fr/lagence/le-circuit-de-linfo>

- Document 2 : *Le Circuit de l'info*, Agence France Presse, 2014

<https://www.afp.com/fr/lagence/le-circuit-de-linfo>

- **Séance 3 (1 heure)**

La presse : ses droits et ses devoirs

⇨ *Activité : lecture (extraits)*

- Document 1 : *Déclaration des devoirs et des droits des journalistes*, Munich, 1971

<http://www.snj.fr/content/déclaration-des-devoirs-et-des-droits-des-journalistes>

- Document 2 : *Charte d'éthique professionnelle des journalistes*, Paris, 2011

<http://www.snj.fr/content/charte-d'éthique-professionnelle-des-journalistes>

- **Séance 4 (1 heure)**

La revue : structure et composantes ?

Bilan : charte graphique, droits d'auteur, vérification et citation des sources

⇨ *Activité : recherche documentaire*

- **Séance 5 (1 heure)**

Organiser une « conférence de rédaction » après avoir effectué une répartition des rôles : rédacteur en chef, journaliste, éditorialiste, secrétaire de rédaction, ...

⇨ *Activité : choix des rubriques, des thèmes abordés dans la revue : histoire de la course, le sponsoring, les diverses dimensions de la course, la vie à bord, Tanguy de Lamotte « skipper du cœur » ... (oral)*

- Support 1 : site internet du Vendée Globe

<http://www.vendeeglobe.org/fr/>

- Support 2 : site internet d'Initiatives-Cœur

<http://www.initiatives-coeur.fr/>

- Support 3 : site internet de l'association Mécénat chirurgie cardiaque

<http://www.mecenas-cardiaque.org/>

- **Séance 6 (3 heures)**

Rechercher des informations

☞ *Activité : Recherche documentaire collaborative (rubriques définies en séance 5), mise en commun, débat (oral)*

- **Séance 7 (2 heures)**

Construire et structurer un article

☞ *Activité : Écriture (sur papier) des différents articles*

- **Séance 8 (3 heures)**

« Boucler la revue »

☞ *Activité : Écriture, relecture, mise en page, respect charte graphique
Publication en ligne de la revue (oral, écriture)*

- **Séance 9 (pendant la course)**

Rédaction de « suppléments », « pages spéciales », « flashs spéciaux »

☞ *Activité : Lecture - écriture*