

## EPI 3°

Thématique : Sciences, technologie et société

Français :

Catherine BIAVRE



## Vendée Globe challenge et projet solidaire



### Activité 1 :

**Préparation de la sortie aux Sables d'Olonne.**

- Mieux connaître l'épreuve, le projet et le skipper.
- Préparer les interviews des bénévoles de l'association et du skipper.

## Travail par groupes en quatre temps :

### 1. Recherches au CDI et réponses aux questions. Les groupes seront répartis sur les trois questionnaires.

Compétences mises en œuvre :

1	Trouver des informations dans un texte ou un document.	
2	Savoir chercher des informations en s'interrogeant sur leur origine et leur pertinence.	
3	Lire et comprendre des textes et des documents écrits ou oraux variés.	
4	Savoir utiliser les informations trouvées.	
5	Répondre à une question par une phrase correcte.	

### 2. A l'oral, mise en commun des informations trouvées.

Un groupe présente le résultat de ses recherches, les autres élèves prennent des notes sur l'exposé oral.

Compétences mises en œuvre :

1	S'exprimer à l'oral.	
2	Écouter et respecter les autres.	
3	Savoir prendre des notes.	

### 3. Rédaction des articles (rédigés, documentés, illustrés) à mettre en ligne sur e-lyco et à archiver sur Folios dans le cadre de Parcours Citoyen.

Compétences mises en œuvre :

1	Produire des écrits variés.	
2	Savoir faire évoluer son texte.	
3	Savoir utiliser les informations trouvées.	

4	Savoir utiliser les outils numériques pour créer.	
5	Savoir utiliser les outils numériques pour publier ou transmettre des documents.	
6	Garder une trace écrite ou numérique de son travail (Folios ...).	

#### **4. Préparation des questions à poser aux bénévoles de l'association et du skipper.**

Compétence mise en œuvre :

1	Produire des écrits variés.	
---	-----------------------------	--

**Consigne :**

**Vous répondrez précisément aux questions suivantes afin d'informer vos camarades puis d'élaborer un article documenté et illustré qui paraîtra sur le site du collège et dans Folios.**

#### **I - Présentation du Vendée Globe**

1. Qu'est-ce que le Vendée Globe ?
2. a) Quel est l'itinéraire suivi ?  
b) Quels sont les trois grands caps à franchir ? Où se situent-ils ?  
c) Quelle est la distance approximative parcourue ?  
d) Quel écrivain du XIX<sup>e</sup> siècle a imaginé un défi consistant à parcourir le tour du monde ? Citez le titre de son roman.
3. a) Indiquez la date de la première édition du Vendée Globe.  
b) Quelle est la fréquence de cette course ?  
c) Précisez le palmarès (nom, nationalité et temps de chaque vainqueur).
4. Cette aventure a-t-elle déjà connu de graves accidents ? Si oui, lesquels ?
5. a) Quelle est la date du départ de la prochaine édition du Vendée Globe ?  
b) Quels sont les skippers favoris ?

#### **II - Présentation de l'association caritative**

1. Quel est le principal sponsor du skipper Tanguy de Lamotte ?
2. Quelle association ce sponsor soutient-il ?
3. Qu'est-ce qu'une association caritative ?
4. Quelle est la mission de cette association ?
5. Expliquez le rôle de Tanguy de Lamotte dans ce projet.
6. Expliquez le rôle de la classe dans ce projet.

### **III - Présentation du skipper**

Établissez une fiche biographique sur Tanguy de Lamotte.

<b>NOM et Prénom</b> date et lieu de naissance - nationalité	
<b>SA VIE</b>	
Sa naissance et son enfance	
Ses études	
Ses métiers, ses activités	
Les personnes ou événements l'ayant marqué	
Récit d'une anecdote de sa vie (éventuellement)	
<b>SON ACTIVITÉ</b>	
Les courses auxquelles il a participé	
Son palmarès	
Son engagement humanitaire	
<b>VOS SOURCES</b>	
<u>Livres</u> NOM de l'auteur, Prénom, <u>Titre du livre</u> , Éditeur, Année de parution.	
<u>Sites internet</u> NOM de l'auteur, Prénom, Nom du site [en ligne], adresse URL de la page, date de la consultation.	

### **IV - Préparation les questions à poser aux bénévoles et au skipper**

En tenant compte de tout ce que vous avez appris sur le Vendée Globe, l'association caritative Mécénat Chirurgie Cardiaque et Tanguy de Lamotte, rédigez les questions que vous allez poser lors de la rencontre du 17 octobre.

Voir diaporama sur l'interview.