

# L'HOMME FACE AUX AVANCEES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES : ENTHOUSIASMES ET INTERROGATIONS

## I. PREAMBULE :

### 1. BRAINSTORMING :

L'HOMME / AVANCEES SCIENTIFIQUES / AVANCEES TECHNIQUES / ENTHOUSIASMES / INTERROGATIONS (les élèves vont donner des mots qui vont être notés au tableau et présentés sous forme d'organigramme récapitulant le contenu de l'objet d'étude).

### 2. LES INSTRUCTIONS OFFICIELLES :

Lecture des Instructions Officielles et des trois questions couvrant l'objet d'étude. Les élèves vont souligner les mots importants et faire ressortir en quelques lignes les principales notions abordées dans cette séquence.

## II. L'OBJET D'ETUDE et les DOCUMENTS :

### 3. LES AVENTURES COMPAREES DE THOMAS PESQUET et TANGUY DE LAMOTTE :

#### *Les deux hommes :*

*Une aventure en solitaire* Qu'est-ce que cela signifie pour vous ? A qui pensez-vous ? Quelle organisation ? Quelle préparation ? Quelles aides financières ?

J'ai 38 ans et mon prénom commence par un T. Qui suis-je ? Quelle est ma particularité ? (THOMAS PESQUET et TANGUY DE LAMOTTE et leur vie pour les quelques mois entre novembre 2016 et mai 2017)

#### *a. TANGUY DE LAMOTTE :*

- Qu'est-ce que le VENDEE GLOBE ? (une course autour du monde en solitaire sans escale et sans assistance sur un IMOCA). Que comprenez-vous par là ? Quelles sont les techniques utilisées pour répondre à ce défi ? Comment sont-ils préparés financièrement ? : TEXTE **LE BATEAU IMOCA** et l'IMAGE de **l'IMOCA d'INITIATIVES CŒUR**. VIDEO 1 : **L'IMOCA INITIATIVES CŒUR** (observez, écoutez et prenez des notes. Faites une présentation en 40 lignes du contenu de cette vidéo). En plus de la course, quelle est la particularité de TANGUY DE LAMOTTE ? Vidéo 2 **LE VENDEE GLOBE SOLIDAIRE DE TANGUY DE LAMOTTE** : comment les techniques informatiques apportent-elles un confort de course tout en étant une obligation pour le skipper avec les dangers que cela suppose ?

- **LE TEASER DU VENDEE GLOBE et L'HISTOIRE D'UN DEPART** la sortie du chenal et le départ en mer à 13H02 le 06.11.2016 (vidéos 3 / 4). **Débat dans la classe sur le contenu des documents vus sur le personnage.**

***b. THOMAS PESQUET :***

- Préparation nécessaire pour partir en mission à bord de l'ISS (articles de presse du PETIT QUOTIDIEN de 2010 à 2016 avec les exercices lacunaires). **Etude de l'article de presse et du communiqué de presse (gros titre, courte introduction en caractère gras et police plus importante, texte relatant le lieu, la date, l'évènement et son contenu, les photos, les cartes et les références à des sites Internet pour obtenir plus d'informations).**
- Présentation de THOMAS PESQUET et de sa mission PROXIMA sur l'ISS. VIDEOS 5 / 6 / 7 sur **THOMAS PESQUET, L'ISS et LE PROJET PROXIMA** (observez, écoutez et prenez des notes. **Par deux, vous allez faire une présentation complète des documents en organisant votre travail de façon à ce que cela soit un ARTICLE DE PRESSE présentant le personnage et son projet).**
- **LE DECOLLAGE et LES PREMIERES IMPRESSIONS DE THOMAS PESQUET** le décollage et l'arrivée dans l'ISS (vidéos 8 / 9) ainsi que l'étude du texte **TROIS NOUVEAUX ASTRONAUTES DONT UN FRANÇAIS AMARRES A L'ISS** (**à l'aide des notes prises lors du visionnage des deux vidéos, complétez vos remarques avec ce texte)**

**EVALUATION FORMATIVE :** **COMMUNIQUE DE PRESSE MISSION PROXIMA THOMAS PESQUET A REJOINT LA STATION SPATIALE INTERNATIONALE** et **60 PIEDS IMOCA** (texte à couper et adapter) avec **EN MER ET DANS L'ESPACE : RENCONTRE AVEC DEUX SOLITAIRES** (texte intégral) (activités de confrontation mais aussi sur la question 1 des Instructions Officielles)

**4. ENTHOUSIASMES ET INTERROGATIONS :**

**TANGUY DE LAMOTTE :**

Le 15.11.2016 soit après presque deux semaines de course, l'IMOCA d'INITIATIVES CŒUR subit une avarie. Vous allez regarder les deux vidéos suivantes **LE DEPART D'INITIATIVES CŒUR** et **NAO DECRYPTE L'AVARIE DE TANGUY** (vidéos 10 / 11) et vous allez les **commenter pour faire ressortir tout l'enjeu de l'enthousiasme suscité par le départ et les interrogations une fois l'avarie constatée. Votre travail se fera ensuite par écrit en 30 lignes.**

Ensuite, vous allez regarder la vidéo en direction de **THOMAS PESQUET** (vidéo 12) et le retour **L'ARRIVEE D'INITIATIVES COEUR** le 28.11.2016 dans le port des Sables d'Olonne (vidéo 13). **Que pouvez-vous en conclure de cette aventure sachant que la solidarité continue jusqu'à l'arrivée du premier skipper de ce Vendée Globe ?**

**EVALUATION FORMATIVE** : **LE BEL HOMMAGE DE THOMAS PESQUET A TANGUY DE LAMOTTE** (texte) et vidéo 14 **LE VENDEE GLOBE DU CŒUR SUIVI DEPUIS L'ESPACE** (activités sur la question 3 des Instructions Officielles)

THOMAS PESQUET :

Texte : **LES DEUX PREMIERES SEMAINES DE THOMAS PESQUET DANS L'ESPACE**. Lire le document et **par deux vous allez en faire un communiqué de presse en respectant la situation d'énonciation.**

Texte : **COMMENT SUIVRE THOMAS PESQUET ET LA MISSION PROXIMA SUR LES RESEAUX SOCIAUX**. **Faire une recherche sur les différents liens proposés et rendre compte à la classe après l'avoir présenté au préalable sous forme rédigée sur feuille.**

**EVALUATION FORMATIVE** : **THOMAS PESQUET, LE DETAIL DE SA MISSION DANS L'ESPACE** (activités autour de la question 2 des Instructions Officielles)

La mission PROXIMA : vidéo 15 **COMMENT LA MISSION PROXIMA VA CHANGER NOTRE QUOTIDIEN**. Vous regardez la vidéo et **vous en faites une présentation succincte et ensuite, vous rédigez un argumentaire faisant ressortir les points forts de cette mission.**

**Que pouvons-nous dire de l'avenir de cette mission dans l'espace et surtout de son retour sur terre attendu pour le mois de mai 2017 ? Vous appuyez votre démonstration sur vos connaissances et sur les perspectives attendues des instructions officielles de cet objet d'étude. TRAVAIL A LA MAISON SUR FEUILLE ET A L'AVANCE** pour un rendu satisfaisant.

**EVALUATION SOMMATIVE** : **POUR LE DIPLOME INTERMEDIAIRE** et **SESSION 2012** du BEP rénové