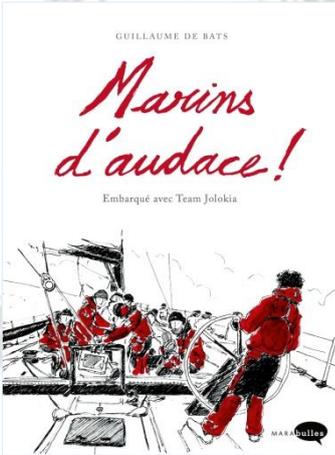


SÉANCE 1 :

QU'EST-CE QU'UN CARNET DE VOYAGE ?

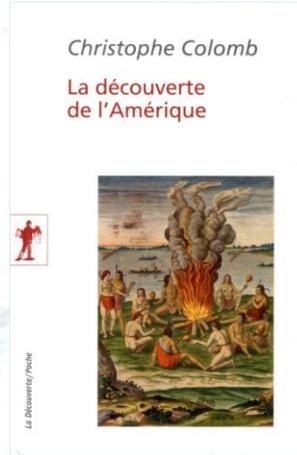


Trois documents composent ce dossier, extraits des ouvrages suivants :



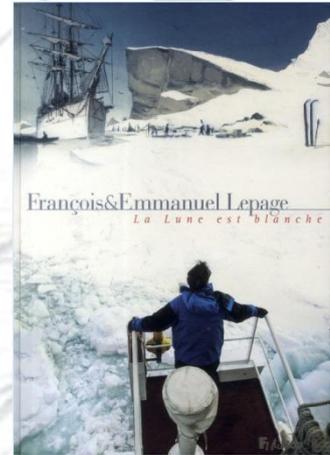
Guillaume de Bats
(2016)

*Un tour du monde
à bord de la Jokolia (voilier de compétition).*



Christophe Colomb
(1492)

*Un trajet de l'Espagne aux Caraïbes
avec trois navires : la Pinta, la Niña et la Santa
Maria (caravelles et caraque).*



François et Emmanuel Lepage
(2014)

*Un voyage jusqu'en Antarctique
à bord de l'Astrolabe (bateau polaire).*

VUE D'ENSEMBLE

1. Quels sont les différents types de documents qui peuvent composer un carnet de voyage ou un carnet de bord ?

- ♦ -----
- ♦ -----
- ♦ -----
- ♦ -----
- ♦ -----
- ♦ et aussi des cartes (même si aucun de nos extraits n'en comporte).

2. Quels sont les deux temps de l'indicatif qui sont principalement employés dans ce type de récits ?

- ♦ -----
- ♦ -----

3. À quelle personne le narrateur raconte-t-il son expédition ?

- ♦ -----

4. Quelles indications figurent généralement au début de chaque nouvelle page ou de chaque nouveau paragraphe ? Donne un exemple pour chacune de tes réponses.

- ♦ -----
- ♦ -----

RACONTER UNE JOURNÉE À BORD D'UN NAVIRE (DOC. 1)

5. Quelles indications justifient le passage d'un épisode à l'autre du carnet ? Que raconte le narrateur dans ces différents épisodes ?

- ♦ -----

6. Quels sont les deux principaux niveaux de langue utilisés ? Donne un exemple pour chacune d'eux.

- ♦ -----
- ♦ -----

7. Un vocabulaire spécifique apparaît tout au long de ces pages. **Retrouve les mots du champ lexical de la navigation qui correspondent aux définitions ci-dessous.** (Les définitions sont dans l'ordre dans lequel les mots se suivent dans les textes.)

- ♦ Fait d'accompagner un transport de matériel : le _____ (mot de la même famille : convoi).
- ♦ Période de service, de veille sur un navire : le _____.
- ♦ Types de voiles situées à l'avant d'un navire : le _____, le _____ et le _____.
- ♦ Produit alimentaire déshydraté pour être mieux conservé : un _____ (abréviation familière d'un _____).
- ♦ Marin chargé de tenir la barre pour diriger le navire : le _____ ou le _____.
- ♦ Plate-forme flottante ou sur pilotis, qui peut servir pour accéder à son bateau : le _____.
- ♦ Action de se remplacer les uns les autres au bout d'une durée déterminée : le _____.
- ♦ Adjectif qualifiant un vent qui devient moins violent : _____.
- ♦ Trace d'écume que laisse derrière lui, à la surface de l'eau, un bateau : le _____.
- ♦ Membre de l'équipage d'un navire : l'_____.
- ♦ partie du navire située au-dessus de la coque, sur laquelle on peut marcher : le _____.
- ♦ Changement de direction pour un navire qui se place sous le vent opposé : le _____.
- ♦ Hisser, faire monter une voile : _____ la voile.
- ♦ Petite pluie, très fine, habituellement froide : la _____.
- ♦ Unité de vitesse correspondant à un mille marin (1852 m) à l'heure : le _____.

RACONTER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES D'UN VOYAGE (DOC. 3)

8. Donne un titre à chacune des quatre planches de la bande dessinée :

- ♦ (3a) -----
- ♦ (3b) -----
- ♦ (3c) -----
- ♦ (3d) -----

9. Ces extraits te montrent qu'un carnet de voyage peut contenir différents types de textes : cela te permettra de composer le tien de la manière la plus riche possible.

a) Associe chacun des types de textes ci-dessous à une ou plusieurs de ces quatre planches :

- | | | | |
|------------------|---|---|----|
| texte poétique | • | • | 3a |
| texte descriptif | • | • | 3b |
| texte narratif | • | • | 3c |
| texte explicatif | • | • | 3d |

b) Associe chacun de ces quatre types de textes à son objectif :

- | | | | |
|------------------|---|---|---------------------------------------------------------|
| texte poétique | • | • | faire <i>voir</i> une personne, un paysage... |
| texte descriptif | • | • | faire <i>comprendre</i> un phénomène qui ne se voit pas |
| texte narratif | • | • | partager une <i>émotion</i> |
| texte explicatif | • | • | raconter un <i>événement</i> |

10. Quel est le temps de l'indicatif que l'on utilise pour expliquer un phénomène ?

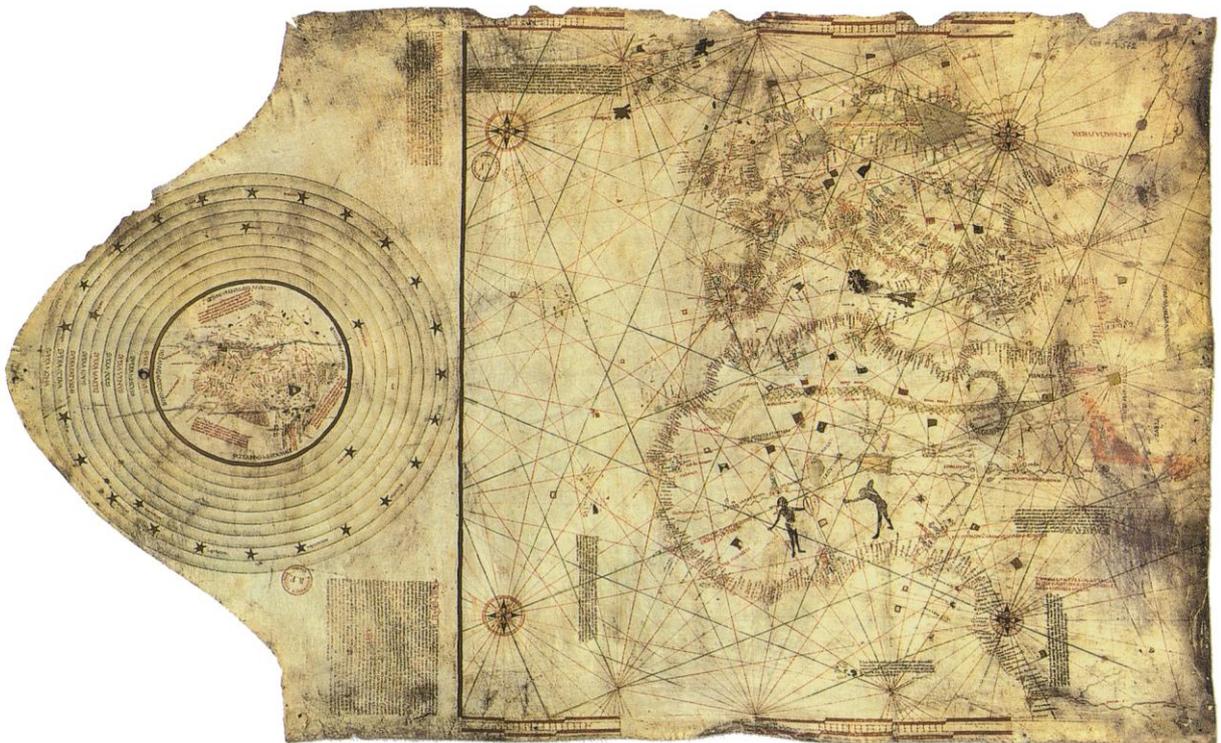
♦ _____

RACONTER EN DÉTAIL UN ÉVÉNEMENT (DOC. 2)

11. Quels sont les temps de l'indicatif que l'on utilise pour...

- ♦ raconter ce que l'on a fait ? _____
- ♦ faire un portrait ou décrire une habitude ? _____

12. Pourquoi Christophe Colomb décrit-il les indigènes ? Comment qualifierais-tu sa description ? Est-elle exhaustive (= très complète) ou détaille-t-il certains éléments en particulier ? Justifie tes réponses.



Datée de 1492 et attribuée - de façon plausible, mais non certaine - à Christophe Colomb, cette carte juxtapose de façon peu habituelle une mappemonde (à gauche : une représentation de l'Ancien Monde) et un portulan (celui de l'Atlantique et de la Méditerranée : il sert pour la navigation et répertorie les ports et d'autres informations utiles comme les courants, les hauts-fonds, les lignes de vent).